



SIIEPE - Sul

**Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no
Ensino, na Pesquisa e na Extensão – Região Sul**

23 a 25 de outubro de 2013 – Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Anais

ISBN 978-85-61115-04-3

Realização



Encontros Acadêmicos Regionais
Interdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão



Ministério da
Educação



Apoio



FERNANDO OSTUNI GAUTHIER
SELVINO ASSMANN
RICARDO KAZAMA
MADALENA PEREIRA DA SILVA
SILVIA MARIA PUENTES BENTANCOURT
YURI GOMES CARDENAS
(ORGANIZADORES)

SIIEPE - Sul

Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, na
Pesquisa e na Extensão – Região Sul

Anais

EGC

Florianópolis

2013

Comissão organizadora

Joana Maria Pedro (Coordenação Geral)

Pró-Reitora de Pós-Graduação da UFSC

Alexandre Amorim dos Reis

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação / UDESC

Andrea Ciacchi

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação / UNILA

Benjamim de Melo Carvalho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UEPG

Carlos Alberto Ceretta

Coord. Adjunto de Pós-graduação e Pesquisa da UFSM

Carlos Graeff Teixeira

Coordenador do Setor de Pesquisa Interdisciplinar / PUCRS

Dieter Rugard Siedenberg

Coordenador do Mestrado em Desenvolvimento/ DACEC / UNIJUÍ

Denise Gigante

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPel

Edilson Sérgio Silveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPR

Ednei Gilberto Primel

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da FURG

Fábio Kuht Scheneider

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UTFPR

Hiudéa Tempesta Rodrigues Boberg

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação/UENP

Jean Segata

Coordenador da Iniciação Científica da UNIDAVI

Jorge Luis Nicolas Audy

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da PUCRS

Joviles Vitorio Trevisol

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFFS

Juarez Vieira do Nascimento

Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação da UFSC

Marc F. Richter

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UERGS

Marcos Rivail da Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e Cultura da FURB

Marcos Ventura Faria

Pró-Reitor da UNICENTRO

Mario de Noronha Neto

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFSC

Mauro Antônio da Silva Ravagnani

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UEM

Nelson Santos Machado

Vice-Reitor Acadêmico da UNOESC

Orlando Fraga

Coordenador de Pós-Graduação da UNESPAR

Paulo Cesar Duque Estrada

Presidente / FOPROP – Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação e

Coordenador Central de Pós-Graduação e Pesquisa da PUC-Rio

Ricardo Aurino de Pinho

Pró-Reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão da UNESC

Ricardo José Gunski

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UNIPAMPA

Rodrigo Della Mea Blentz

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFCSPA

Silvestre Labiak Junior

Pró-Reitor de Extensão, Pesquisa e Inovação do IFPR

Silvio César Sampaio

Pró-Reitor de Pós-Graduação da UNIOESTE

Vladimir Pinheiro do Nascimento

Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFRGS

Comissão executiva

Carlos Graeff Teixeira / PUCRS

Fernando Ostuni Gauthier / UFSC

Gregório Varvakis / UFSC

Miriam Eulália de Oliveira / UFSC

Patricia de Sá Freire / UNESC

Raquel Barros Pinto Miguel / Univ. Estácio de Sá-SC

Roberto C. Pacheco / UFSC

Selvino Assmann / UFSC

Valdir Fernandes / Univ. Positivo-PR

Comissão científica

Fernando Ostuni Gauthier / UFSC (Coordenação)

Gregório Varvakis / UFSC (Sub-coordenação)

Amir Limana / IFPR

Ariel Scheffer da Silva / IFPR

Carlos Ceretta / UFSM

Carlos Graeff Teixeira / PUCRS

Carlyle Torres Bezerra de Menezes / UNESC

Cesar Augustus Techemayer / UNIPAMPA

Cleber Rabelo da Roza / UERGS

Cleiton Perleberg / UNIPAMPA

Cristina Rolim Wolfenbuttel / UERGS

Eduardo Pacheco / UERGS

Evandro Guindani / UNIPAMPA

Fabricia Damando / UERGS

Franceli Brizolla / UNIPAMPA

Geraldo Milioli / UNESC

Helena Venites Sardagna / UERGS

Herivelto Moreira / UFTPR

Jairo José Zocche / UNESC

Javier Vernal / UFSC

Jefferson Marçal da Rocha / UNIPAMPA

Lourival José Martins Filho / FAED-UDESC

Lucas Aguiar / UNILA

Marcelo Maisonette Duarte / UERGS

Marilia Danyelle Nunes / UNIPAMPA

Marlize Rubin / UTFPR
Martha Hoppe / UERGS
Martha Narvaz / UERGS
Naira Maria Balzaretto / UFRGS
Patricia de Sá Freire / UNESC
Paulo Zen / UFCSPA
Ricardo Kazama / UFSC
Roberto C. Pacheco / UFSC
Roque Strieder / UNOESC
Sandra Ramalho e Oliveira / CEART-UDESC
Selvino Assmann / UFSC
Sérgio Martins / UFFS
Sita Mara Sant'Anna / UERGS
Teresinha Maria Gonçalves / UNESC
Valdir Marcos Stefenon / UNIPAMPA

Comissão editora

Fernando Ostuni Gauthier / UFSC
Madalena Pereira da Silva
Silvia Maria Puentes Bentancourt
Yuri Gomes Cardenas

Comissão operacional

Fernando Ostuni Gauthier / UFSC (Coordenação)
Alexandre Peres de Pinho
Andreia Amorim
Fernanda Martinhago
Helder Félix Pereira de Souza
Jair Zandoná
Javier Vernal
Madalena Pereira da Silva
Marcelo Macedo
Maricel Karina López Torrer
Marie-Anne Stival Pereira e Leal Lozano
Micheline Guerreiro Krause
Miriam Eulália de Oliveira
Patrícia de Sá Freire
Raquel de Barros Pinto Miguel
Ricardo Kazama
Selvino Assmann
Silvia Maria Puentes Bentancourt
Silvia Regina Pochmann de Quevedo
Yuri Gomes Cardenas

Patrocínio

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC)
Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC (PROPG/UFSC)

Apresentação

O SIIEPE - Sul reuniu, na Universidade Federal de Santa Catarina, entre 23 e 25 de outubro, pesquisadores e estudantes de diversas regiões do Brasil e também do exterior, para definir uma agenda para a interdisciplinaridade no ensino, na pesquisa e na extensão.

Este evento, patrocinado pela CAPES, pela FAPESC e pela PROPG/UFSC, foi realizado no Campus Trindade (Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima) da UFSC, e é um dos cinco eventos que, em diferentes regiões do país, foram estimulados pela CAPES para preparar o encontro que acontecerá em maio de 2014 em Brasília.

Na UFSC, este evento, que contou com a participação de pró-reitores das mais diversas Universidades do Sul do Brasil, realizou uma “chamada de apresentação de trabalhos orais”. Estes anais agregam estes trabalhos. A intenção é deixar, para a comunidade científica, um panorama do que vem sendo discutido sobre interdisciplinaridade e, desta maneira, instrumentalizar e fomentar novas pesquisas e ações.

Na organização deste evento, participaram diretamente professores e estudantes de várias Universidades e de diferentes programas de Pós-Graduação. Convém, entretanto, destacar a participação direta, seja na organização, seja na comissão científica, de pesquisadores de Instituições de Ensino Superior de todo o sul do Brasil.

Da comissão executiva local, participaram mais diretamente estudantes e professores que integram o PPGEGC – Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, PPGICH – Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, o PPGA – Programa de Pós-Graduação em Agroecossistemas, a UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul, a UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense e a PROPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSC.

Os trabalhos aqui disponibilizados foram selecionados entre os que se inscreveram para apresentação oral durante o SIIEPE - Sul. A seleção foi realizada pela comissão científica do evento, composta por pesquisadores de todo o sul do país.

Todos estes trabalhos fazem parte do processo iniciado em novembro de 2012 pela CAPES, ao realizar o encontro acadêmico internacional “Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação, Ambiente e Saúde”. Assim, o Simpósio, além de revisitar os objetivos da edição nacional, pretendeu ajudar na constituição de uma agenda propositiva à interdisciplinaridade ao sistema do ensino superior e à CT&I do país, fundamentada tanto na participação dos palestrantes de referência internacional sobre interdisciplinaridade, como nas discussões e trabalhos realizados no evento. Para tal, foram definidos três eixos temáticos: (1) Teoria e prática da interdisciplinaridade; (2) Conhecimento interdisciplinar; e (3) Institucionalização da interdisciplinaridade.

O Simpósio contemplou palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos orais. Pretende-se, também, elaborar uma síntese das contribuições, através de discussões sobre os resultados.

Eixos temáticos

Os eixos temáticos dos trabalhos apresentados no SIIEPE são descritos a seguir, contemplando os principais assuntos.

Eixo temático 1: Teoria e Prática da Interdisciplinaridade

Tem por objetivo avançar no debate sobre a teoria, a epistemologia, o método e as práticas da interdisciplinaridade. Incluem-se temas como:

- histórico da criação de conhecimento disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;
- taxonomia da interdisciplinaridade;
- pedagogia e interdisciplinaridade;
- método científico e interdisciplinaridade;
- alcance e limites da multi/interdisciplinaridade/transdisciplinaridade.

Eixo temático 2: Conhecimento Interdisciplinar

Tem por objetivo abordar as diferentes manifestações da multi/interdisciplinaridade e suas relações no contexto das diversas áreas do conhecimento. Incluem-se temas como:

- interdisciplinaridade na formação e na pesquisa disciplinar em campos científicos que incluem: filosofia, física, química e matemática aplicada; engenharias e arquitetura; ciências sociais aplicadas; ciências da saúde e biológicas, etc..
- multi e interdisciplinaridade como campos científicos e de formação. Entre esses, incluem-se: gênero e sociedade, ciências da cognição; computação e sistemas de informação, sustentabilidade e meio ambiente; inovação e empreendedorismo; biotecnologia; novas engenharias (mobilidade, conhecimento, violência, crises econômico-sociais, agressão ao meio ambiente).

Eixo temático 3: Institucionalização da Interdisciplinaridade

Tem por objetivo avaliar oportunidades e desafios e propor ações que visem a tornar os sistemas educacional e de C&TI do país mais abertos e receptivos à interdisciplinaridade e a novas formas de conhecimento. Reconhecem-se, aqui, tanto os desafios e impeditivos estruturais à multi/interdisciplinaridade, como experiências, programas e marcos regulatórios que vêm propondo formas institucionais alternativas às configurações tradicionais da pesquisa, da formação e da gestão acadêmicas (ex. UFABC, UFBA, CAInter/CAPES, Reuni, Lei da inovação, etc.). Incluem-se temas como:

- Avaliação e interdisciplinaridade (avaliação por pares, avaliação de projetos, etc.);
- Processos inovadores na gestão acadêmica;
- Estrutura curricular e interdisciplinaridade;
- Profissional interdisciplinar (carreira, trajetória, perfil, oportunidades);
- Estrutura das organizações e interdisciplinaridade.

Índice

Eixo temático 1: Teoria e Prática da Interdisciplinaridade

FITOTERAPIA RACIONAL: ASPECTOS ETNOBOTÂNICOS, TAXONÔMICOS, AGROECOLÓGICOS E TERAPÊUTICOS

Angela Erna Rossato; Vanilde Citadini-Zanette; Roberto Recart Santos; Silvia Dal Bó; Marília Schutz Borges; Paula da Silva Cardoso; Vanessa Nicolau; Maiara Inácio Machado; Patrícia de Aguiar Amaral

A INTERDISCIPLARIDADE NA AÇÃO EXTENSIONISTA: IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Joao Francisco Marchi; Vanice Schossler Sbardelotto; Aparecida Donizetti de Araújo Marchi

INTERAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)-PRODUÇÃO LEITEIRA NAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM PROL DA MELHORIA DA ATIVIDADE LEITEIRA DA REGIÃO SUDOESTE-PR

Viviann Yndiana Einsfeld; Samanta Kelli Almeida; Grazielle Araújo Gomes; Fernando Kuss; Alberto Luiz Gagstetter; Anderson Rosso; Deividly Tiago Boger; Franciele Freiesleben; Heliethe Barth; Luanderson Centenaro Borges; Miguel Kuhn; Rafael Schmitz; Raquel Suzane Kolln

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Luciane Vanessa Mendes Horst; Cristina Ide Fujinaga; Alcir Humberto Rodrigues

PROJETOS DE INTEGRAÇÃO TRANSDISCIPLINAR NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO: EXPERIÊNCIA DO NMD/UFSC

Carolina Cavalcanti do Nascimento; Kátia Maria Zgoda Parizotto

PROJETO GOIO-EN: CAPACITANDO MULTIPLICADORES PARA DEMOCRATIZAÇÃO DO DIREITO AO SANEAMENTO

Elisabeth Maria Foschiera; Cristiane Barelli; Maria Lucia dal Magro; Rosa Kalil

O PROCESSO DE ADOLESCER E DA SEXUALIDADE

Geisa Prado; Silvia Aparecida Oesterreich; Manuela Gazzoni dos Passos; André Kioshi da Silva Nakamura

A ARTE DE SENTIR NOSSO CORPO

Karen da Luz Cruz; Roberta Santos

A DEFICIÊNCIA NA TELENÓVELA: O DESAFIO DE LEVAR ADIANTE UMA PESQUISA INTERDISCIPLINAR

Melina de la Barrera Ayres

ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE: UMA PROPOSTA PARA FALAR SOBRE SEXUALIDADE HUMANA

Ana Maria Quinoto Imhof; Edson Schroeder

PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: OS LIMITES E AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Kellys Regina Rodio Saucedo; Elocir Aparecida Correa Pires; Kely Cristina Enisweler; Vilmar Malacarne; Dulce Maria Strieder

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS

Marlize Rubin Oliveira

O JOGO DA INTERDISCIPLINARIDADE: DIÁLOGOS POSSÍVEIS COM A HERMENÊUTICA GADAMERIANA

Aline Isaia

GIUSEPPE ARCIMBOLDO E SUA ÁRVORE DE JESSÉ: REFLEXÕES INTERDISCIPLINARES

Sandra Iris Sobrera Abella

A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO A PARTIR DA SALA DE AULA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Maria de Fátima Souza e Silva

O ENSINO INTERDISCIPLINAR: PERSPECTIVAS PRÁTICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

Herivelto Moreira; Faimara do Rocio Strauhs

TEORIA VERSUS PRÁTICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: BARREIRAS PARA UMA INTERDISCIPLINA

Jozimar Carlos Szczepanik; Liane Keitel

MÉTODO CIENTÍFICO E INTERDISCIPLINARIDADE: COMO FAZER UMA CIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NACIONAL? PANORAMA DA CIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO BRASIL

Marie-Anne Stival Pereira e Leal Lozano; Mara Coelho de Sousa Lago

DIDÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE O USO DAS TICS E DAS REDES SOCIAIS NO APRENDIZADO EM CURSOS TÉCNICOS NO IFSC

Cleverson Tabajara Vianna; Glaucia Marian Tenfen

ARTICULANDO ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO POR MEIO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: A DEMOCRATIZAÇÃO DE SABERES EM CONTEXTO DE COMUNIDADES RURAIS

Emerson Martins; Renata Orlandi; Cristiane Quadros

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO POSSIBILIDADE NO(S) CAMPO(S) DA MÍDIA, EDUCAÇÃO E ESTÉTICA

Juliane Di Paula Queiroz Odinio

ALCANCE E LIMITES DA MULTI/INTERDISCIPLINARIDADE/TRANSDISCIPLINARIDADE

Valquíria Pezzi Parode

DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR: NARRATIVA E CRÍTICAS DE CONSTRUÇÃO DE ONTOLOGIAS NO ÂMBITO DO PROJETO CNJ ACADÊMICO

Egon Sewald Jr; Aires José Rover; Maurício José Ribeiro Rotta; Valter Moura Carmo

A INTERDISCIPLINARIDADE NO DESENVOLVIMENTO GRÁFICO DO FUNIL DE INOVAÇÃO SUPOSTO PELAS FERRAMENTAS DE ENGENHARIA DO CONHECIMENTO

Israel de Alcântara Braglia Braglia; Alice T. Cybis Pereira; João Artur Souza

O TANGRAM COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR E NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, UTILIZANDO OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DA MÍDIA IMPRESSA

Luciane Demiquei Gonzatti; Janice de Freitas Pires

INTERDISCIPLINARIDADE APLICADA NO ENSINO DE E-COMMERCE

Rúbia Eliza de Oliveira Schultz Ascari; Vinicius Pegorini; Maico Fernando Wilges Carneiro

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO ESTUDO DO ERRO HUMANO EM UM SERVIÇO DE REABILITAÇÃO FÍSICA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Leda Paes Walcker; Adriana Romão

A INTERDISCIPLINARIEDADE DA ERGONOMIA E A ENFERMAGEM NA GESTÃO DO CUIDADO A SAÚDE DO TRABALHADOR

Adriana Romão; Leda Paes Walcker

INTERDISCIPLINARIDADE NO ATENDIMENTO AO PACIENTE COM SÍNDROME DO RESPIRADOR BUCAL

Marcia de Freitas Oliveira; Samira Raquel de Farias; Carla Regina Cumiotto

INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE EQUIPES DE SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

Vania Schmitt; Patrícia Chiconatto; Daiana Novello; Emerson Carraro

ESTRATÉGIAS DE COMBATE AO TABAGISMO: A TENTATIVA DE UM FAZER INTERDISCIPLINAR

Jussara de Bortoli; Carolina Disantes De Salvo Toni; Silvana Maria Sasso; Veridiana Lúcia Stachowski Kuss

O ALEITAMENTO MATERNO NA CONTEMPORANEIDADE: INTERFACE INTERDISCIPLINAR

Vanessa Cristina Godoi; Diulia Gomes Klossowski; Cristina Ide Fujinaga

A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA DA REABILITAÇÃO FÍSICA DE AMPUTADOS

Silvana Maria Sasso; Veridiana Lúcia Stachowski Kuss; Jussara de Bortoli; Emerson Carraro

INTERDISCIPLINARIDADE NO CUIDADO HUMANIZADO AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO-PESO: UMA REALIDADE POSSÍVEL - RELATO DA EXPERIÊNCIA DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO SUL DO PAÍS

Roberta Costa; Patricia Klock; Marcia Borck; Zaira Aparecida Custódio; Mariana Barcelos

ELABORAÇÃO DE CONCEITOS GEOGRÁFICOS EM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Ruth Emilia Nogueira; Gabriela Custodio; Adriano Henrique Nuernberg; Stephanie Band Richardson

INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR INDÍGENA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geovana Mulinari Stuani; Iliane Barbosa Longhinotti; Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki

DELINEAMENTO DE PESQUISAS E PROJETOS INTERDISCIPLINARES CONDUZIDOS PELO NÚCLEO DE ESTUDOS E OBSERVAÇÃO DE GESTÃO, APRENDIZAGEM E PESSOAS (NEOGAP), UFSC

Carolina Schmitt Nunes; Maricel Karina López Torres; Paulo Cristiano de Oliveira; Marina Keiko Nakayama

A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR CTS: UMA EXPERIÊNCIA COM A TEMÁTICA DROGAS

Elton Luiz Guimarães da Costa; Verno Kruger

LITERATURA: UMA AVENTURA COM INÍCIO E MEIO, MAS SEM FIM!

Camile Martinelli Silveira

ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA INTERDISCIPLINARIDADE: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID – UFPEL

Ana Paula Ferreira D'Avila; Gabriel Bandeira Coelho

A TRANSDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Fabiana Fachini; Lourenço Gabriel Isolani; Vera Lúcia Souza e Silva

CONTRIBUIÇÕES DA INTERDISCIPLINARIDADE PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO

Claudimara da Silva Pfffer; Fabiana Fachini; Katia Girardi Dallabona; Vera Lúcia DE Souza e Silva

REDE DE ESCOLAS CRIATIVAS: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Fabiana Fachini; Vera Lúcia de Souza e Silva

EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISAAC NEWTON

Cristiano Rodolfo Tironi; Vera Lúcia de Souza e Silva

PIBID/UFPEL: PROJETO INTERDISCIPLINAR COMO PRÁTICA EDUCATIVA

Leticia Daiane Albrecht; Aline Cristina Siefert Kopf; Bárbara Cristina Dias dos Santos

A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PROJETO LIVRO, MUITO PRAZER!

Martha Marlene Wankler Hoppe; Laís Nunes da Silva; Jamile Raupp

OFICINAS DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alcir Humberto Rodrigues; Paulo Henrique Medeiros de Lima Martins; Vivian Dallagnol de Campos; Thais Ferraz Gnatkoski

UMIC – UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE DE CHAPECÓ

Sandra Maria Toffolo; Sandra Rogéria de Oliveira; Diego Beal; Patrick Zawadski

A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS DO PIBID – UFPEL

Daniela Llopart Castro; Mônica Corrêa Borba

PROEJA E CURRÍCULO: MATERIALIZANDO O EXERCÍCIO DA INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO

Jamile Delagnelo Fagundes da Silva

CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA INTERDISCIPLINAR: O PROGRAMA PIBID NA UFPEL

Verno Kruger

FORMAÇÃO CONTINUADA SISTÊMICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA TRANSDISCIPLINAR

Vera Lúcia Simão

VISITANDO ECOSSISTEMAS URBANOS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO

Stefany Hepp Wieth; Carla Gonçalves Rodrigues

“TECNOLOGIAS NO COTIDIANO”: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR A PARTIR DA PARCERIA PIBID/UFPEL-ESCOLA

Magda Rosane Nunes Corrêa; Verno Krüger

CULTURAS INSTITUCIONALES LOCALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS NACIONALES. ESTUDIO HERMENÉUTICO- FENOMENOLÓGICO EN UN CASO. ANÁLISIS Y META- ANÁLISIS

Patricia Viera Duarte

A INTERDISCIPLINARIDADE APLICADA NO PROGRAMA SALA DE APOIO À APRENDIZAGEM

Noemi Ferreira Felisberto Pereira; Tatianne Akaichi

ATITUDE TRANSDISCIPLINAR: POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE AMBIENTES COLABORATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Sueli Perazzoli Trindade; Ortenila Sopelsa

DESIGNER INSTRUCIONAL: DA FORMAÇÃO MÚLTIPLA A ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Andreza Regina Lopes da Silva; Juliana Bordinhão Diana; Fernando José Spanhol

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM TORNO DE CONCEITO E TEMA DE COLEÇÕES DE FORMATURA – UM ESTUDO DE CASO DE INTERDISCIPLINARIDADE

Karitha Macedo; Mara Sant'Anna-Muller; Sandra Rech

CIRANDA DA ARTE NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO CA/UFSC

Sheila Maddalozzo; Maria Reys; Lia Lima

RELATO DE EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES VIVIDAS EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE PELOTAS/RS

Roberta Almeida dos Santos; Karen da Luz Cruz; Alzira Yamasaki

INTERDISCIPLINARIDADE EM SALA DE AULA: REFLEXÕES E PRÁTICAS

Andreza Regina Lopes da Silva; Araci Hack Catapan; Viviane Sartori

ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA POR MEIO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR

Maranlaini Schemmfelnnig; Aurélia Azevedo; Verno Krugër

EXTENSAO UNIVERSITÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A INTERDISCIPLINARIEDADE NO PROJETO CHIQUITOS, NA CHIQUITANIA, BOLIVIANA

Ana Santos Delgado; Sônia Regina Lamego Lino; João Bosco da Mota Alves; Silvio Serafim da Luz Filho

A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, UM ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO ESTADUAL DE DOIS VIZINHOS – PR

Veridiana Kuss; Izaura Ceolato; Gilmar de Carvalho Cruz; Jussara De Bortoli; Silvana Maria Sasso

O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E A PESQUISA DE TENDÊNCIAS

Andresa Jaqueline Toassi; Andreia Patricia de Andrade

Eixo temático 2: Conhecimento Interdisciplinar

IMPLANTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE MATERIAIS DESTINADO À CONSERVAÇÃO-RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Thiago Guimarães Costa; Fátima Regina Althoff

PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E O ATO CRIATIVO

Wellington Lima Amorim; Everaldo da Silva

DIREITO, LITERATURA E FILOSOFIA: O TRÁGICO COMO COSTURA INTERDISCIPLINAR

Helder Félix Pereira de Souza

INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA E TEATRO

Teresa Mateiro; Melissa da Silva Ferreira

INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTITUIÇÃO DA PESQUISA EM ALIMENTAÇÃO NO CAMPO DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Carla Pires Vieira da Rocha; Luceni Hellebrandt; Beatrice Corrêa de Oliveira Gonçalves; Carmen Silvia Rial

INVESTIGANDO PROCESSOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DAS ARTES: UM ESTUDO MULTICASOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE MONTENEGRO, RS

Lucas Pacheco Brum; Cristina Rolim Wolffenbüttel

CAFÉ COM MEMÓRIA: AS NARRATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO URBANO E SOCIAL DE ERECHIM

Camila Chaves Rael Laurett; Débora C. de Paula; Michele Katchuça Zwirtes

VOLUNTARIADO EM COMBATE À POBREZA: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR

Camila Gastelumendi; Mara Coelho de Souza Lago

NEUROCIÊNCIA, MODALIDADES SENSORIAIS E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES PARA UMA RELAÇÃO ENTRE MÚSICA E DESENHO

Maria Lúcia Batezat Duarte; Teresa Mateiro

OS COSTUMES INDÍGENAS NA COMUNIDADE RIO D'AREIA

Carla Vanessa Pacheco; Ana Marcia Kaliberda

A VIVÊNCIA DOS SEPARADORES DE MATERIAIS RECICLADOS DIANTE DE UMA ÓTICA INTERDISCIPLINAR

Cristiane de Melo Aggio; Juliana Gorski Antunes; Tarcila Kuhn Alves de Paula

GEOPROCESSAMENTO, PATRIMÔNIO CULTURAL E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Douglas Emerson Deicke Heidtmann Jr.; Géssica Tarnoski; Johanna Debatin; Patricia Becker

DE QUE MANEIRA O TURISMO DE BASE PODE COLABORAR PARA O DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO? UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ATUAÇÃO NA COLÔNIA WITMARSUM/PR

Carla Holm; Poliana Cardozo

INSERÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO NO MUNICÍPIO DE DOIS VIZINHOS – PR “DO ENSINO AO MERCADO DE TRABALHO”

Veridiana Kuss; Gilmar Cruz; Jussara De Bortoli; Silvana Maria Sasso

OS DEBATES CIENTÍFICO-TÉCNICOS SOBRE OS RISCOS DO LIXO HOSPITALAR: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Christiane Heloisa Kalb

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS (APS) COMO PROMOTORAS DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

Claudia Eugênia Castro Bravo; Thalita Grandó Rauen; Vanice Schossler Sbardelotto

O RESGATE DE UMA IDENTIDADE: UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DE PALMEIRA – PR

Rodrigo Augusto Kovalski

OLHAR INTERDISCIPLINAR SOB A FUMICULTURA EM UMA REGIÃO DO PARANÁ

Nandra Martins Soares; Karlla Cassol; Jussara de Bortoli

O PAPEL DA MULTIDISCIPLINARIDADE NO ESTUDO DOS IMPACTOS DOS DESASTRES SOBRE A ATIVIDADE TURÍSTICA EM SANTA CATARINA, NA REGIÃO TURÍSTICA COSTA VERDE E MAR

Marcos Antônio Mattedi; Marcelo Mariano da Rocha

MOBILIDADE URBANA EM RIO GRANDE – RS: UMA VISÃO INTERDISCIPLINAR

Carlos Quadros; Carolina Freitas; Marilda Silva; Liliane Antiqueira; Suvania Pureza; Fátima Hernandez; Ezequiel Gautério; Josimara Silveira; Leonardo Emmendorfer

A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA ARGUMENTAÇÃO ANTIVIVISSECCIONISTA

Paula Brugger

HISTÓRIA AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE NA ANÁLISE DE DESASTRES

Marcos Aurélio Espíndola; Eunice Sueli Nodari; Alfredo Ricardo Silva Lopes Kado

A INTERDISCIPLINARIDADE A PARTIR DO TRABALHO INFANTIL

Tarcila Kuhn Alves de Paula; Jó Klanovicz; Karlla Cassol

A INTERDISCIPLINARIDADE NOS ESTUDOS DAS PRÁTICAS DE LAZER ERÓTICO DE TURISTAS NO BRASIL

Ricardo Lanzarini

POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS SOBRE A AIDS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Cristiane de Castro Ramos Abud

INTERSECÇÕES METODOLÓGICAS ENTRE HISTÓRIA ORAL, ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO, GÊNERO E TEORIAS MIGRATÓRIAS

Jamylle Rebouças Ouverney-King; Marcos Fábio Freire Montysuma

SOMOS FAMÍLIA?: RECONHECIMENTO SOCIAL E JURÍDICO DA CONJUGALIDADE ENTRE PESSOAS DO MESMO SEXO NO BRASIL

Claudia Regina Nichnig; Miriam Pillar Grossi; Cristina Scheibe Wolff

ZONA FRONTEIRIÇA ENTRE CORPO E COMIDA: O PIQUENIQUE NO COLÉGIO CATARINENSE

Thiago Perez Jorge

A EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL COMERCIAL: COMO SE PORTAR DE MANEIRA INTERDISCIPLINAR FRENTE À ESSE FENÔMENO?

Thalita Rafaela Neves; Luana de Oliveira; Briena Padilha de Andrade; Rafael Bozzo Ferrareze; Rafael Siqueira de Guimarães

A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NOS ESPAÇOS DE DECISÃO POLÍTICA EM FLORIANÓPOLIS: UM DEBATE SOBRE DEMOCRACIA DE GÊNERO

Simone Lolatto; Teresa Kleba Lisboa

O COTIDIANO DE TRABALHO DAS PROFISSIONAIS DO SEXO: UMA QUESTÃO INTERDISCIPLINAR

Briena Padilha Andrade; Thalita Rafaela Neves; Luana de Oliveira; Rafael Bozzo Ferrareze; Rafael Siqueira de Guimarães

INTERDISCIPLINARIDADE NA PESQUISA EM ODONTOLOGIA

Raquel Guizzo de Souza; Alessandra Martins Ferreira Warmling; Cláudio José Amante; Milton Luiz Horn Vieira; Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello

A INTERDISCIPLINARIDADE E OS CUIDADOS PALIATIVOS

Andrea Frossard

O ESPORTE COMO CAMPO INTERDISCIPLINAR: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA

Patricia Luiza Bremer Boaventura; Alexandre Fernandez Vaz

O PAPEL DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE NA EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA DE PROMOÇÃO À SAÚDE: UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

Yaná Tamara Tomasi; Alessandra Regina Muller Germani

A INTERDISCIPLINARIDADE EM ESTUDOS SOBRE A RELAÇÃO PAI-FILHO

Rovana Kinas Bueno; Mauro Luís Vieira; Maria Aparecida Crepaldi

TABAGISMO, DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E INTERDISCIPLINARIDADE

Jussara de Bortoli; Plínio Marco de Toni; Silvana Maria Sasso; Veridiana Lúcia Stachowski Kuss

CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ÀS PESQUISAS NO CAMPO DA SAÚDE MENTAL

Valquiria F. Bezerra Barbosa; Sandra Noemi Cucurullo de Caponi; Marta Inez Machado Verdi; Maria Socorro Ferreira dos Santos

SAÚDE MENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE

Carla Regina Cumiotto; Samira Raquel de Farias; Marcia de Freitas Oliveira; Andréa Jordani; Andréa Luciana Poerner Deschamps; Eileen Valery Dietrichkeit; Rita Deggau Schmidt; Sandra Mara Silveira

VIVÊNCIAS ACADÊMICAS INTERDISCIPLINARES: EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS PELO PET-SAÚDE DA FAMÍLIA

Ivonete Teresinha Schülter Buss Heidemann; Lara Vandresen; Heloisa Del Castanhel Ubaldo; Renata Pires Bazzo

CONCEPÇÕES INTERDISCIPLINARES SOBRE A ALIMENTAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR

Patrícia Chiconatto; Vania Schmitt; Daiana Novello; Jaima Pinheiro de Oliveira; Cristina Ide Fujinaga; Rafael Siqueira de Guimarães

A RECREAÇÃO HOSPITALAR SOB O OLHAR INTERDISCIPLINAR COMO FORMA TERAPÊUTICA

Sheila Zwaretek

O VIM COMO EXPERIÊNCIA DE INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM SAÚDE

Adriani Cristiani Stanga; Ana Cláudia Ferrão; Maria Elisabeth Kleba

INTERDISCIPLINARIDADE: UM OLHAR DE UMA EQUIPE DE SAÚDE QUE ATUA NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Livia Fernanda Guimarães Novaes; Claudia Fabiana Lucena Spindola; Claudia Marina Tavares de Araújo

A INTERDISCIPLINARIDADE NA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: O CASO DOS EVENTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO BRASIL

Christiane Fabíola Momm; Marcos Antônio Mattedi

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: CAMPO DE ESTUDO INTERDISCIPLINAR

Ana Cláudia Donner Abreu; Angela Regina Heinzen Amin Helou; Francisco Antônio Pereira Fialho

A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Jaime Zitkoski

LITERATURA E CIÊNCIAS: CONSIDERAÇÕES INTERDISCIPLINARES

Diego Machado Ozelame; Josiele Kaminski Corso-Ozelame; João Bernardes da Rocha Filho

APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ÁGIL NO DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE WEB ENVOLVENDO EQUIPES MULTIDISCIPLINARES

Paulo Júnior Varela; Nadijar Vicente Casarin; Rosaine Fiorio

ASPECTOS INTERDISCIPLINARES EM DESIGN THINKING - UM ENFOQUE NA ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS, MODA E PSICOLOGIA SOCIAL

Ana Paula Kieling; Graziela Brunhari Kauling; Jactania Marques Muller; Francisco Antonio Pereira Fialho

A INTERDISCIPLINARIDADE NO ABC DA PRESERVAÇÃO DIGITAL

Eloi Juniti Yamaoka; Fernando Álvaro Ostuni Gauthier

LETRAMENTO DIGITAL: CRIAÇÃO E USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NO ESPAÇO ESCOLAR

Guilherme Fernandes Grillo; Felipe Ruthes Garofalo; Dulce Márcia Cruz

USO DO TABLET EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES MODALIDADE EAD E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Mara Regina Rosa Radaelli

O CONHECIMENTO DISCIPLINAR DO DESIGN E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A TEORIA INTERDISCIPLINAR

Thiago Reginaldo; Maria José Baldessar

INFLUÊNCIA INTERDISCIPLINAR DAS TICS NO DESENVOLVIMENTO DAS SMART CITIES

Daniel Fernando Anderle; Fernando Álvaro Ostuni Gauthier; José Leomar Todesco

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO, NA PESQUISA E NA EXTENSÃO – REGIÃO SUL

Andrea Sabedra Bordin; Flávio Ceci; Alexandre Leopoldo Gonçalves; Fernando Álvaro Ostuni Gauthier; Roberto Carlos dos Santos Pacheco

UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR COM ARTE E ENGENHARIA

Reginaldo da Nóbrega Tavares; Angela Raffin Pohlmann

RADIOLOGIA E COMUNIDADE: EXTENSÃO EM UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA

Juliana Almeida Coelho de Melo; Caroline de Medeiros

SAÚDE E AS PLANTAS MEDICINAIS SOB A PERSPECTIVA DA COMUNIDADE

Samarah Freitas; Bruno Soares

INTERDISCIPLINARIDADE COMO FOCO EM UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) DO INTERIOR DO PARANÁ

Patrícia Chiconatto; Agostinho Vanderlei Basso; Diulia Gomes Klossowski; Marcia Ansolin; Priscila Molinari Mello; Vania Schmitt; Jaima Pinheiro de Oliveira; Cristiana Magni; Rafael Siqueira de Guimarães

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO INSTRUMENTO ARTICULADOR UTILIZADO PELA EQUIPE DO SERVIÇO DE REABILITAÇÃO FÍSICA DA UNICENTRO

Silvana Maria Sasso; Veridiana Lúcia Stachowski Kuss; Jussara de Bortoli; Karine Fogliarini; Maria Regiane Trincaus; Emerson Carraro

INDETERMINAÇÃO, LIBERDADE E ENGAJAMENTO NAS FÍMBRIAS E DOBRAS DO CONHECIMENTO INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS

Paulo J. Krischke; Paula Brügger; Leandro Marcelo Cisneros

OS USUÁRIOS E AS ESPECIFICIDADES DO SABER: SAINDO PARA RUA

Andréa Luciana Poerner Deschamps; Carla Regina Cumiotto; Gustavo Angeli

ESTUDO PRELIMINAR SOBRE INTERDISCIPLINARIEDADE E NANOCIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO EM SANTA MARIA-RS

Claudia Grigolo Pinto; Liana Silva Fernandes; Virginia Cielo Rech

O MODELO DOS CIENTISTAS COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR BASEADO NAS DIRETRIZES PROPOSTAS PELO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Paola Jardim Cauduro; Everton Lüdke

CONTRIBUIÇÕES DA INTERDISCIPLINARIDADE PARA OS ESTUDOS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADULTOS

Maria do Socorro Ferreira dos Santos; Valquiria F. Bezerra Barbosa; Alexandre Fernandez Vaz

O CARÁTER INTERDISCIPLINAR EM EDUCAR PARA O TRÂNSITO

Ewerton Luiz Silva; Thais dos Santos Silva

INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ENGENHARIA DE AQUICULTURA

Betina Muelbert; Maude Regina de Borba; Larrisa Canhadas Bertan; Nadia Teresinha da Mota Franco; Roberto Mauro Dallagnol; Bruno Fernandes de Oliveira; Alexandre Monkolski; Tiago da Costa

ENSINO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUAS RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES COM O DESENHO TÉCNICO

Patricia Marasca Fucks; Valeria Ortaça Portela; Fabio José Andres Schneider

INTERDISCIPLINARIDADE E INOVAÇÃO EDUCATIVA: SABERES E PRÁTICAS

Enrique Sánchez Albarracín; Sani de Carvalho Rutz da Silva; Ana Cristina Schirlo

Eixo temático 3: Institucionalização da Interdisciplinaridade

INTERDISCIPLINARIDADE COMO BASE PARA O FORTALECIMENTO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Maria Emília Martins da Silva; Rosângela Borges Pimenta

A CONTRIBUIÇÃO DA INTERDISCIPLARIDADE PARA SUPERACÃO DA FRAGMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Cleusa Inês Weber; Luciano Lucchetta; Lys Mary Beliski Candido; Vanice Schossler Sbardelotto

LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA NATUREZA – ANÁLISE DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Crisna Daniela Krause Bierhalz; Rafaele Rodrigues de Araújo; Viviane de Almeida Lima

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE FRENTE À EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

Amanda Xavier; Maria Azevedo

FATORES SOCIAIS E EPISTEMOLÓGICOS RELATIVOS À INTERDISCIPLINARIDADE DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS – UFPEL: UM ESTUDO DE CASO

Léo Peiosto Rodrigues; Gabriel Bandeira Coelho

DESAFIOS DAS POLÍTICAS DA MULTI/INTERDISCIPLINARIDADE: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO BRASIL

Francisco Nilton Gomes de Oliveira; Maria Estela Dal Pai Franco; Márcia Maria Montalverne de Barros

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UFSC

Betina Hörner Schindwein Meirelles; Odaléa Maria Bruggeman; Maria Itayra de Sousa Padilha; Vânia Marli Schubert Backes; Flávia Regina de Souza Ramos; Marta Lenise do Prado; Silvia Maria Azevedo dos Santos; Eliane Regina Pereira do Nascimento

ANALISANDO A INTERDISCIPLINARIDADE NO PPGECM/UFPEL

Tanise Gomes; Ana Maria Simões Netto Costa; Ana Rutz Devantier; Christian Masseron; Verno Kruger

PRÁTICAS DE PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: CATEGORIAS EMERGENTES

Cristina Zanettini-Ribeiro; Maria Estela dal Pai Franco; Luciane Spanhol Bordignon

UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR: TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO - UFSC

Paloma Zimmer; Paulo Maurício Selig; Silvio Serafim da Luz Filho

A INTERDISCIPLINARIDADE NO CURSO DE PEDAGOGIA DAS FACULDADES INTEGRADAS SANTA CRUZ DE CURITIBA: UM ESTUDO INICIAL

Liliam Maria Born Martinelli; Ivana Suski Vicentim

PRÁTICAS ACADÊMICAS DE INTERDISCIPLINARIDADE NA UFSC

Mara Coelho de Souza Lago

ENGENHARIA NA UNILA, UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

Luis Evelio Garcia Acevedo

INSTITUINDO A INTERDISCIPLINARIDADE NA UNILA: UM OLHAR

Luis Alvarado-Prada

CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DESENVOLVIMENTO DA ESCUTA SENSÍVEL E QUALIFICADA PARA O ACOLHIMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM URGÊNCIA

Maria Teresa Brito Mariotti de Santana; Maíla Almeida Purificação; Gabriella Morais; Gabriela Rosário Cavalcante da Silva; Nadirlene Pereira Gomes; Maria Salete Bessa Jorge

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Helvio Casalinho

INTERDISCIPLINARIDADE E FORMATOS INSTITUCIONAIS

Maria Estela dal Pai Franco; Marlize Rubin Oliveira; Solange Maria Longhi; Elizabeth Diefenthaeler Krahe

ASPECTOS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

Maria Cristina Schweitzer Veit; Diva Marília Flemming; Jorge Alexandre Nogared Cardoso

SUBPROJETO NOVOS TALENTOS FURB – EDUCAÇÃO PARA O ECODESENVOLVIMENTO COM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA DE PESQUISA-AÇÃO-FORMAÇÃO

Cristiane Mansur de Moraes Souza; Carlos Alberto Cioce Sampaio; Juarês José Aumond; Luciano Felix Florit; Anderson de Miranda Gomes

CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS DE AÇÃO TERRITORIAL: INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA ZONA DE EDUCAÇÃO PARA O ECODESENVOLVIMENTO

Liliane Cristine Schlemer Alcântara; Cristiane Mansur de Moraes e Souza; Carlos Alberto Cioce Sampaio; Júlia Helena Gesser

O PROJETO “ANÁLISE DAS CADEIAS PRODUTIVAS DO PESCADO ORIUNDO DA PESCA ARTESANAL E/OU AQUICULTURA FAMILIAR NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL” COMO UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR

Luceni Hellebrandt; Tatiana Walter; Danieli Velda Moura; Clara da Rosa Pereira; Lucia de Fátima Socoowski de Anello

PSICANÁLISE APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA MIGRAÇÃO DISCIPLINAR PARA RELEITURA DAS MUDANÇAS CONCEITUAIS

Sérgio Choiti Yamazaki; Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki; Ângela Maria Zanon

POSSIBILIDADES EM EXPOSIÇÕES DE ARTE: UMA EXPERIÊNCIA EM MEDIAÇÃO

Ana Paula Meura

A PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA QUESTÃO INTERDISCIPLINAR

Sérgio Choiti Yamazaki; Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki

A INTERDISCIPLINARIDADE NA VISÃO DOS DOCENTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Claudia Fabiana Lucena Spindola; Livia Fernanda Guimarães Novaes; Estela Maria Leite Meirelles Monteiro; Luciane Soares de Lima